**四年级上册数学单元测试-7.生活中的数**

**一、单选题**

1.－3 °C比0 °C(   )。

A. 高3 °C                                     B. 低3 °C                                     C. 不能比较

2.下面最接近0的数是（  ）

A. ﹣5                                       B. 2                                       C. ﹣1                                       D. ﹣10

3.小于3的整数有（    ）个。

A. 3                                            B. 4                                            C. 无数

4.数b在数轴上的位置如图所示，则－b是（   ）



A. 正数                                     B. 零                                     C. 负数                                     D. 非负数

**二、判断题**

5.0℃表示没有温度了．

6.0是正数．

7.所有的正数都比0大．

8.表示实际生活中的量时，正、负表示的意义是不固定的。

**三、填空题**

9.在括号里填上合适的数

如果小明向西走4米记作－4米，那么＋2米表示小明向\_\_\_\_\_\_\_\_走了\_\_\_\_\_\_\_\_米．

10.如果一幢大楼地面向上第6层记作＋6层，那么地面向下第1层记作\_\_\_\_\_\_\_\_层．

11.看图回答下面问题：

说明: 图片_x0020_2

（1）小明现在的位置是\_\_\_\_\_\_\_\_米，小芳现在的位置是\_\_\_\_\_\_\_\_米。

（2）小青再向\_\_\_\_\_\_\_\_行\_\_\_\_\_\_\_\_米就到达小磊的位置。

（3）小磊先向东行3米，又向西行5米，小磊的位置表示为\_\_\_\_\_\_\_\_米。

（4）小明先向西行2米，又向东行4米，小明的位置表示为\_\_\_\_\_\_\_\_米。

12.比较各组数的大小．

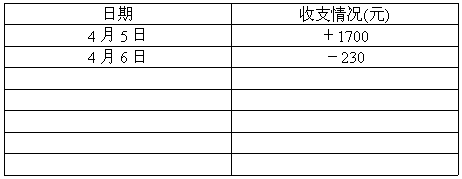
|  |  |
| --- | --- |
| －20\_\_\_\_\_\_\_\_－21 | 0**.**05\_\_\_\_\_\_\_\_0 |

13.如果收入用正数表示，支出用负数表示，那么-500元表示\_\_\_\_\_\_\_\_。

**四、解答题**

14.请你在表格内用正负数记录小胖家4月份的收支情况：(收入用正数表示)

|  |  |
| --- | --- |
| 4月5日 | 爸爸工资收入1700元 |
| 4月6日 | 水、电、天然气共支出230元 |
| 4月12日 | 电话费支出130元 |
| 4月15日 | 妈妈工资收入1500元 |
| 4月20日 | 妈妈购买衣服支出150元 |
| 4月28日 | 全家外出游玩共支出200元 |
| 4月30日 | 结算本月伙食费支出780元 |



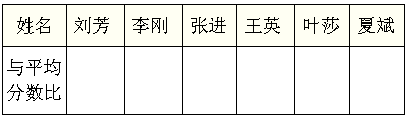
15.在六(1)班新年联欢会的“猜谜”抢答比赛中，规定答对1题得5分，答错1题得－8分，不答者得0分，淘淘共得12分，他抢答几次？答对几道题？答错几道题？

**五、应用题**

16.用正、负数填表．

四(1)班第一小组上学期期末数学测验成绩分别是：刘芳100分，李刚95分，张进91分，王英88分，叶莎94分，夏斌96分．(先算出6个人的平均分，高于平均分的用正数表示，低于平均分的用负数表示)

（1）这六名同学的平均分是多少？

（2）

**参考答案**

一、单选题

1.【答案】B

【解析】【解答】0-（-3）=3℃，－3 °C比0 °C低3 °C。  
故答案为：B。

【分析】对于温度来说，负数表示低于0℃的温度 ，据此可得出答案。

2.【答案】C

【解析】【解答】解：-5与0相差5个单位，0与0相差2个单位，-1与0相差1个单位，-10与0相差10个单位，所以最接近0的是-1.  
故答案为：C

【分析】根据正负数的意义判断这些数与0相差的单位的个数，根据相差的单位的个数确定哪个数最接近0即可.

3.【答案】 C

【解析】【解答】解：小于3的整数包括负数，所以小于3的整数有无数个.  
故答案为：C

【分析】整数包括正整数、负整数和0，负数都小于正数，由此判断并选择即可.

4.【答案】 C

【解析】【解答】根据题意可知，b表示的数正数，那么-b表示的就是负数。  
故答案为：C。

【分析】这道题考查的是对正数和负数的认识，解答此题要明确正数和负数表示的是两个相反的数量关系。

二、判断题

5.【答案】 错误

【解析】【解答】0℃不是没有温度，而是表示零上温度和零下温度的分界点，原题说法错误.  
故答案为：错误.

【分析】0℃不是没有温度，而是表示零上温度和零下温度的分界点，0℃以上为零上温度，用正数表示，0℃以下为零下温度，用负数表示，据此解答.

6.【答案】 错误

【解析】【解答】解：0不是正数也不是负数，原题说法错误.  
故答案为：错误

【分析】根据正负数的意义可知，正数都大于0，负数都小于0，0不是正数也不是负数.

7.【答案】 正确

【解析】【解答】解：根据正负数的大小知识可知，所有的正数都比0大，原题说法正确.  
故答案为：正确

【分析】所有正数都大于0，所有负数都小于0，所有正数都大于负数；由此判断即可.

8.【答案】 正确

【解析】【解答】解：因为正负数是两种具有相反意义的量，是相对的，所以表示实际生活中的量时，正、负表示的意义是不固定的说法正确。  
故答案为：正确。

【分析】根据正负数是两种具有相反意义的量，是相对的，不同的标准，反映的意义不一样，可知正、负表示的意义是不固定的。

三、填空题

9.【答案】 东；2

【解析】【解答】解：根据正负数的意义可知，+2米表示小明向东走了2米.  
故答案为：东；2

【分析】正负数表示一组相反意义的量，向西走记作正，那么向东走就记作负.

10.【答案】 -1

【解析】【解答】如果一幢大楼地面向上第6层记作＋6层，那么地面向下第1层记作-1层.  
故答案为：-1.

【分析】生活中，通常用正负数表示两种意义相反的量，如果规定向上为正，那么向下为负，据此解答.

11.【答案】 （1）-6；1  
（2）东；7  
（3）+2  
（4）-4

【解析】【解答】解：(1)小明现在的位置是-6米，小芳现在的位置是1米；  
(2)小青再向东行7米就到达小磊的位置；  
(3)小磊先向东行3米，又向西行5米，小磊的位置表示为+2米；  
(4)小明先向西行2米，又向东行4米，小明的位置表示为-4米。  
故答案为：(1)-6；1；(2)东；7；(3)+2；(4)-4

【分析】图上的方向是上北下南、左西右东，向东记作正，向西记作负，由此确定每个人的位置即可。

12.【答案】 >；>

【解析】【解答】解：因为20＜21，所以-20＞-21；0.05＞0  
故答案为：＞；＞

【分析】正数都大于0，负数都小于0，正数都大于负数；两个负数比较大小，可以先去掉负号，去掉负号后大的数比较小，去掉负号后小的数比较大.

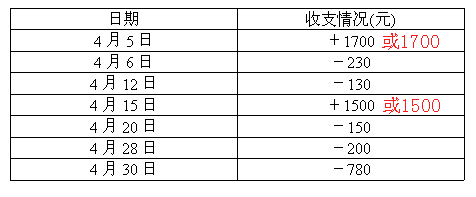
13.【答案】 支出500元

【解析】【解答】解：根据正负数的意义可知，如果收入用正数表示，支出用负数表示，那么-500元表示支出500元.  
故答案为：支出500元

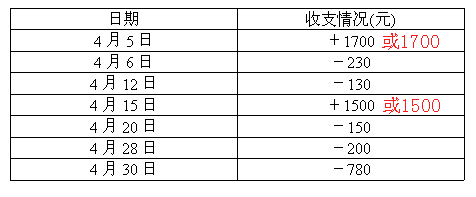
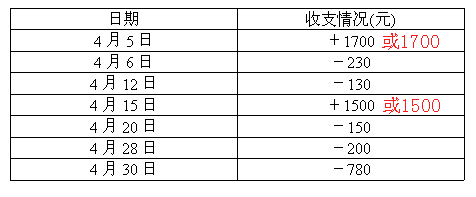
【分析】正负数表示相反意义的量，题中收入和支出就是一组相反意义的量，收入为正，支出就为负.

四、解答题

14.【答案】 解：



【解析】【解答】解：因为收入用正数表示，可知支出用负数表示，4月12日支出130元，记作：-130元，4月15日收入1500元，记作：+1500元或1500元，4月20日支出150元，记作：-150元，4月28日支出200元，记作：-200元，4月30日支出780元，记作：-780元，据此填表为：

。  
故答案为：。

【分析】本题中收入用正数表示，支出用负数表示，根据正数前面的“+”可以省略不写，但负数前面的“-”不可以省略不写，即可解答此题。

15.【答案】 解：抢答5次，答对4道，答错1道；

抢答18次，答对12道，答错6道；

抢答31次，答对20道，答错11道；

抢答44次，答对28道，答错16道；

……  
(答案不唯一)

【解析】【分析】由于没有确定答题的次数，因此此题会有无数个答案，根据答对得分和答错扣分的原则判断出答对的题数和答错的题数，注意得分一定是12分才符合题意.

五、应用题

16.【答案】 （1）解：(100＋95＋91＋88＋94＋96)÷6  
=564÷6  
=94(分)  
答：这六名同学的平均分是94分.  
  
（2）解：100-94=+6(分)；95-94=+1(分)；91-94=-3(分)；88-94=-6(分)；94-94=0(分)；96-94=+2(分)  


【解析】【分析】(1)用6名同学的总分的和除以6即可求出平均分；(2)用每人的分数分别减去平均分，计算出超出平均分的分数或低于平均分的分数，用正负数表示出来即可.